



Thierry MALBERT

Docteur en Anthropologie

**Maître de Conférences en Sciences de l'éducation à l'Université de la Réunion, membre du laboratoire
Maître de Conférences HDR en Sciences de l'éducation à l'Université de la Réunion**

C'est un honneur pour notre Association de diffuser la synthèse rédigée par Thierry MALBERT de la conférence qu'il a prononcée le 21 septembre 2019, à l'initiative du COSE, sur le thème "plaidoyer pour la paix" Les études qu'il a menées et sa profonde connaissance du sujet lui donnent une véritable expertise en la matière. Ses conclusions nous confortent dans le combat que mène notre Association en faveur de la paix et du mieux vivre ensemble à la Réunion. C.V

Plaidoyer pour la paix

Chaque année à travers le monde on célèbre la [Journée internationale de la paix le 21 septembre](#). L'Assemblée générale des Nations Unies a déclaré que cette journée serait consacrée au renforcement de l'idéal de paix, tant au sein des pays et des peuples qu'entre eux.



La Journée internationale de la paix a été créée en 1981 par l'Assemblée générale. Vingt ans plus tard, en 2001, l'Assemblée générale a décidé, par un vote unanime, que ce serait une [journée de non-violence et de cessez-le-feu](#).

Comment amener plus de paix en nous et autour de nous ?

La culture de la paix est une culture du dialogue et de la prévention et, dans ce contexte, le rôle des Nations Unies n'a jamais été aussi crucial. Le Programme de développement durable à l'horizon 2030 affirme qu'« il ne peut y avoir de développement durable sans paix ni de paix sans développement durable ». Le même esprit anime les résolutions relatives à la « pérennisation de la paix » adoptées par le Conseil de sécurité et l'Assemblée générale en 2016.

En 2020 à l'heure de la montée des populismes et des nationalismes, la question de la paix se pose plus que jamais, osons utiliser ce terme fédérateur et rassembleur de Paix comme vecteur de force devant les formes de repli individualiste et destructifs. Osons la Paix dans nos gestes et actions : éduquons à la paix.

Le chercheur norvégien sur la paix, John Galtung, dit que la « paix positive » doit résoudre les questions sous-jacentes des conflits, tels que la répartition inégale des ressources, la discrimination et les déséquilibres de pouvoir. La paix, selon nous, englobe la liberté, l'égalité et la justice dans un cadre où personne n'a à craindre d'un quelconque abus, de la guerre et de l'intimidation ou du harcèlement.

Par conséquent, une paix durable et positive repose sur une véritable culture des droits de l'homme. Grâce à l'éducation, les enfants et les jeunes peuvent jouer un rôle extrêmement important dans la création d'un monde pacifique. Ils doivent se sentir habilités à apporter des changements positifs dans le monde, travailler pour la paix en ayant connaissance de qui sont les droits en tant qu'humains, la compréhension et la pratique de l'égalité, la justice, la liberté et l'amitié à travers le monde. La participation des enfants et des jeunes à la réalisation de la paix est cruciale, ils sont plus susceptibles de trouver des solutions innovantes, sont plus ouverts aux changements, sont courageux et plus intéressés par la réalisation d'un avenir positif pour eux-mêmes et les générations futures

La paix ne se résume pas à adopter une attitude douce, silencieuse ou gentille. Il peut y avoir des limites à notre processus d'édification de la paix, mais il y aura aussi et toujours des opportunités à saisir. La paix exige que l'on prenne des mesures actives et du courage pour améliorer la situation. Peu importe notre environnement, nous pouvons choisir la paix, choisir d'être des militants et choisir d'agir pour le changement social.

Depuis quelques années, une méthode de pacification a acquis un écho particulier au sein de la communauté internationale. Il s'agit de [l'éducation à la paix](#), elle a su, par son rayon d'action multidimensionnel et l'implication des populations locales, s'imposer comme une alternative pertinente à la réponse militaire de résolution des conflits.

L'engouement général pour cette démarche s'explique en partie par la mise en place d'actions d'éducation à la paix à différentes échelles

Le travail de sensibilisation aux valeurs de paix n'est efficace que s'il est perpétré à tous les échelons d'une société. Pour une meilleure diffusion des valeurs de paix, les publics doivent être les plus variés possibles, et toujours considérés selon le contexte d'un territoire et les



initiatives déjà engagées. [Jeunesse, groupes sociaux ou professionnels, gouvernements ou monde de la recherche, tous peuvent être sujets à des campagnes de prévention des conflits.](#)

Toutefois, le principal atout de l'éducation à la paix comme dynamique de pacification d'un territoire est d'intégrer au processus les populations civiles

Le monde de la recherche scientifique et sociale joue un rôle moteur dans cette dynamique mondiale de diffusion de l'éducation à la paix. De nombreuses institutions de recherche travaillent activement sur le socle théorique du concept de paix et sur la création de méthodes et d'outils visant la prévention et le règlement des conflits de manière pacifique.

A ce titre, on peut citer [l'Université de la paix des Nations Unies au Costa-Rica](#), qui travaille à l'élaboration d'outils intellectuels pour mettre en œuvre la paix

La mobilisation du monde de la recherche sur les questions de résolution pacifique des conflits a débouché sur la création de nouvelles structures de recherche, aussi bien dans les territoires instables comme la région andine et les villes marqués par la violence, avec l'Université de la paix de Brasilia, que dans les pays occidentaux avec l'Université de la paix en Belgique ou le Centre mondial pour la paix à Verdun.

Enfin, parce qu'elle valorise la diversité culturelle et la connaissance de l'Autre, l'éducation à la paix joue un rôle important dans l'ouverture des jeunes aux cultures étrangères.

La mobilisation et la mise en réseau des acteurs de la paix ont donc favorisé l'avancée des actions d'éducation à la paix. Les applications possibles de cette politique de prévention se basent sur des outils pédagogiques dont nous allons voir les différentes formes.

La pédagogie des actions d'éducation à la paix se base donc sur la déconstruction des discours identitaires au profit d'un esprit de tolérance et de diversité. C'est dans l'imaginaire que se construit la peur et la haine de l'autre, c'est donc par le même chemin que l'on peut poser les bases d'une fraternité humaine

Les jeux de rôle, où chacun doit se mettre à la place de l'Autre, sont aussi privilégiés par les actions d'éducation à la paix pour leurs résultats probants.

[L'éducation à la paix est un concept très large et peut inclure une multitude d'outils et de méthodes pédagogiques.](#) Elle est fondée sur une philosophie de la vie positive, joyeuse et dans l'unité. L'éducation à la culture de la paix enseigne comment prévenir et réfuter la violence, elle enseigne aussi l'éducation de l'être et les compétences pour interagir et le discernement.

Les outils et savoir-faire impose de faire preuve d'empathie et de développer la pensée critique. Ceci consiste à essayer de comprendre les raisons qui sous-tendent les structures et les actions, ne pas croire tout ce que nous voyons ou tout prendre pour acquis, et explorer les solutions de rechange. Pour développer la pensée critique et l'empathie, l'écoute active est cruciale. Il y a une façon d'écouter et de répondre à une autre personne qui améliore la compréhension mutuelle. Et des buts les plus ultimes est d'apprendre à connaître l'autre.

[L'éducation à la paix](#) est aujourd'hui un mouvement structuré au niveau international, mais qui cherche encore et toujours de nouveaux outils pour mieux répondre aux attentes évolutives des publics. Portée par les grandes institutions, les ONG et les réseaux de la société civile, l'éducation à la paix continue de valoriser la résolution pacifique des conflits et la recherche de consensus au dépend des solutions imposées par la force. La prévention en amont reste en effet la pratique la plus efficace pour limiter les conflits et leurs conséquences. Cette démarche, qui met les populations civiles au cœur des processus de paix, doit être



renforcée pour de meilleurs résultats. L'association COSE dans ses fondamentaux a pour objectif de porter et de renforcer les valeurs de la paix dans ses actions et intentions.



"Sans progrès il n'y a pas de paix possible.

Sans paix il n'y a pas de progrès possible."

Kofi Annan, septième secrétaire général des Nations Unies.